



Gengið saman menntavegin? Fyrri tengsl nýnema í háskólanámi

Magnús Þór Torfason, lektor, FVS, HÍ

Margrét Sigrún Sigurðardóttir, lektor, FVS HÍ

Anna Helga Jónsdóttir, dósent, VON, HÍ

Daði Már Kristófersson, prófessor, FVS, HÍ





Yfirlit

- Örstutt um af hverju tengsl skipta máli
- Niðurstöður um tengsl nýnema við HÍ
 - Horft til námsleiða í HÍ og bakgrunns fram að því
- Niðurstöður um tengsl og jákvæðni
- Vangaveltur nemenda um tengslamyndun



Tengsl og félagsvirkni

- Tengslanet hafa margþætt áhrif á árangur fólks við nám og störf
(Burt, 2004; Putnam, 2010; Rivera, Soderstrom og Uzzi, 2010)
- Tengsl „yfirhöfuð“ skipta máli, en eins hverjum maður er tengdur
(Burt, 2004; Haynie, 2001)
- Tengsl spá fyrir um námsárangur og samsömun (belongingness)
(Glass og Westmont, 2014; Magnús Þór Torfason og Margrét Sigrún Sigurðardóttir, 2017)



Þátttakendur

- Nýnemar á Félagsvísinda- (638) og Verkfræði- og náttúruvísindasviði (588) haustið 2017 beðnir um að taka þátt (52% svarhlutfall)



Breytur

- Fyrri tengsl við upphaf háskólanáms:
 - Vinsamlegast veldu þá nemendur, úr hópi nýnema á [Félagsvísindasviði/Verkfræði- og náttúruvísindasviði], sem þú þekktir best þegar þú hófst nám (0 - 7 nemendur).
- Bakgrunnsbreytur
 - Búseta og framhaldsskóli

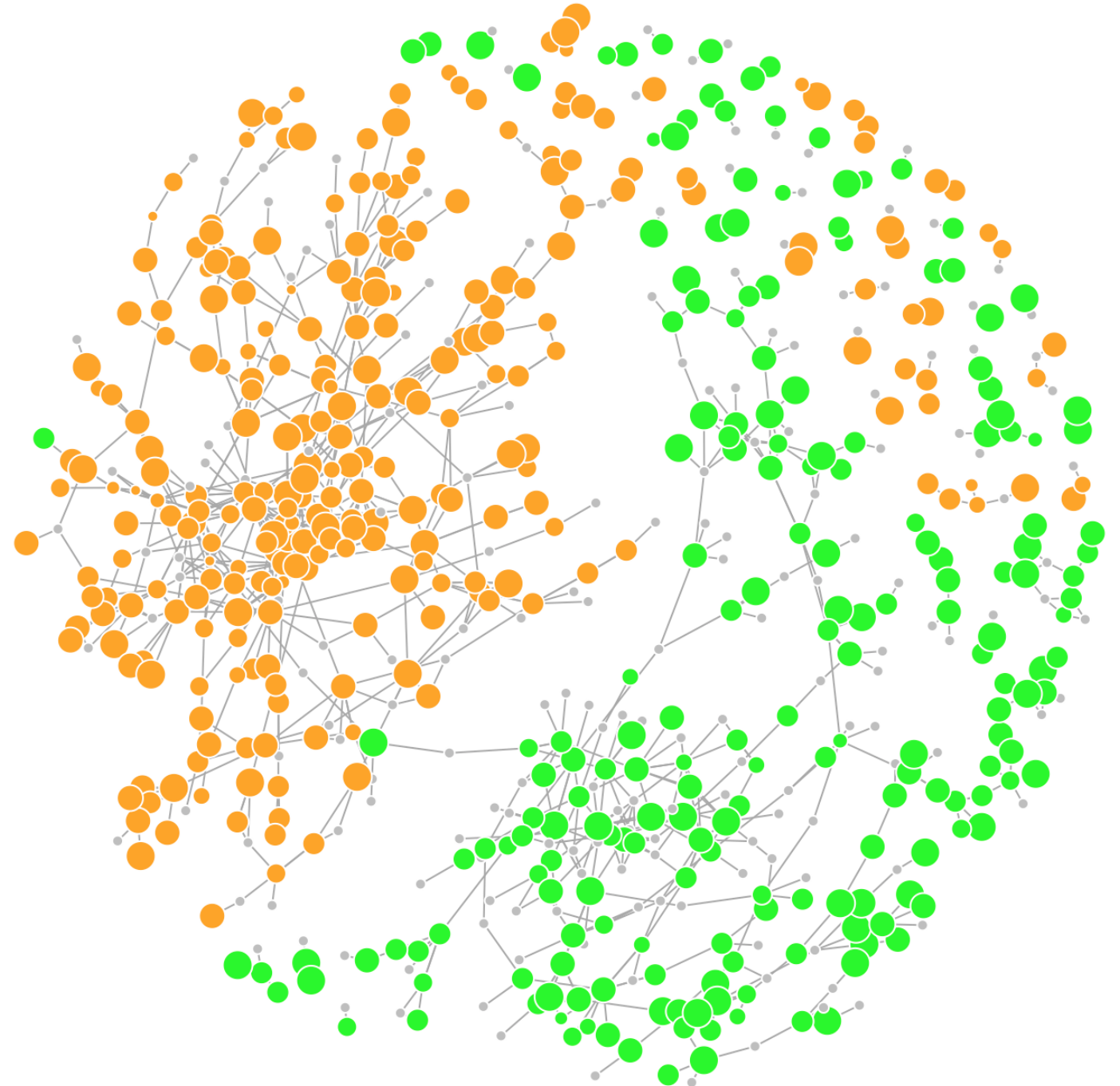


Breytur

- Jákvæðni gagnvart náminu
- Meðaltal tveggja spurninga (Likert-5)
 - Hversu spennt(ur) ert þú fyrir náminu sem þú ert að hefja?
 - Hversu viss ertu með að námið sem þú ert að hefja eigi vel við þig?
- (alpha = 0,73)

Tengslanet í VON og FVS

- Þéttur tengslakjarni í VON, sem flestir nemendur tengjast
- Tengslakjarni í FVS minni, og fleiri litlir hópar
- (Stakir nemendur teknir út, en grafið lítur svipað út með þeim)





Tengslanet í VON og FVS - Aðhvarfsgreining

- Nemendur af höfuðborgarsvæðinu hafa stærra tengslanet en nemendur sem koma af landsbyggðinni
- Nemendur á Verk- og nátt hafa stærra tengslanet en nemendur á félagsvísindasviði

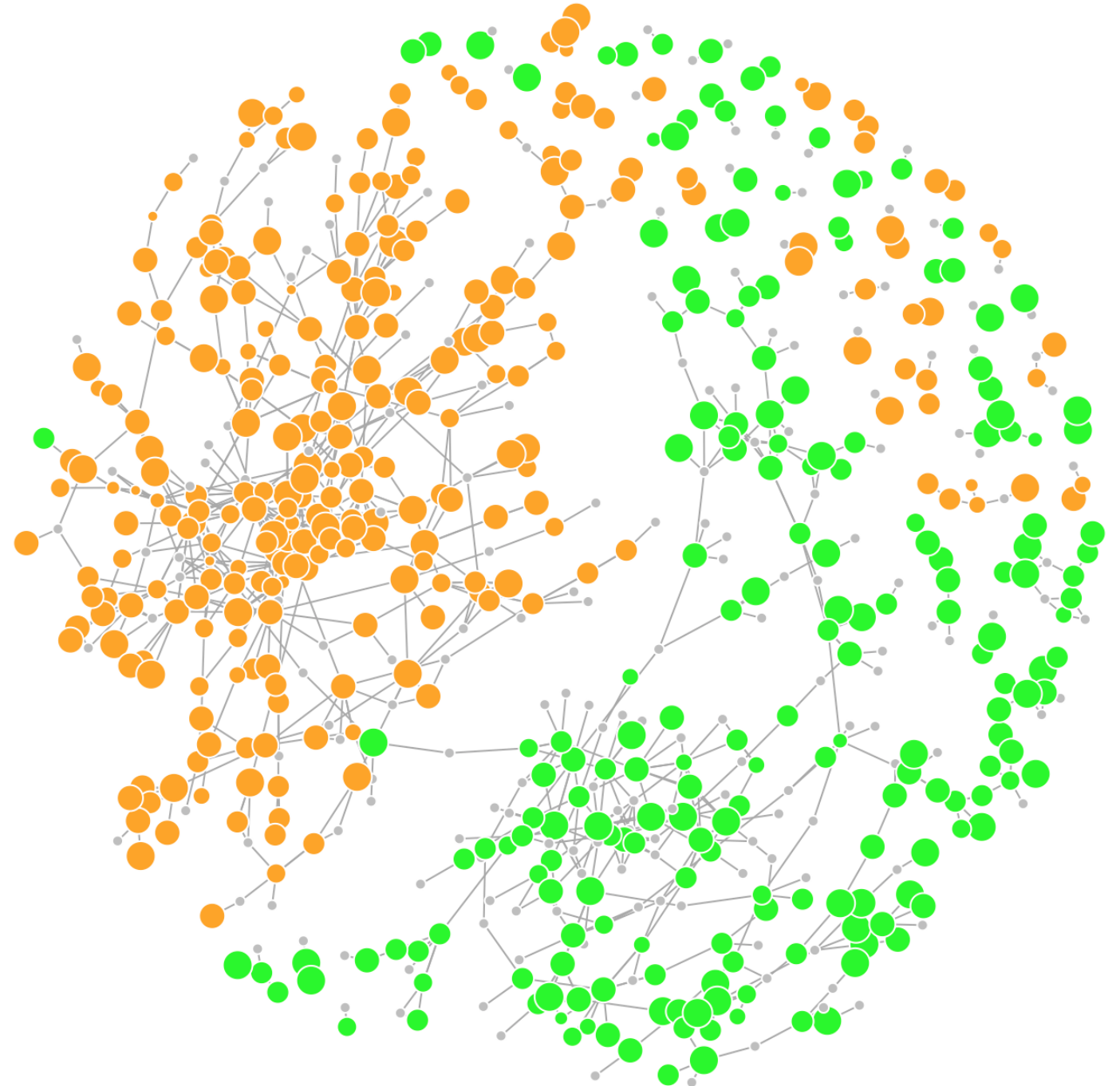
	<i>Dependent variable:</i>			
	Tengsl (1)	Tengsl (2)	Tengsl (Höfuðb.) (3)	Tengsl (Landsb.) (4)
Af höfuðborgarsv.	0.502** (0.198)			
Á Verk- og nátt.		0.447*** (0.164)	0.610*** (0.193)	-0.159 (0.278)
Constant	1.407*** (0.175)	1.556*** (0.121)	1.575*** (0.143)	1.492*** (0.203)
Observations	645	645	505	140

Note:

*p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

Tengsl og jákvæðni

- Stærð punkta í hlutfalli við jákvæðni við upphaf náms





Tengsl og jákvæðni - Aðhvarfsgreining

- Tengsl spá fyrir um jákvæðni (á höfuðborgarsvæðinu)
- VON nemendur eru minna jákvæðir en FVS nemendur
- (staðalfrávik jákvæðnibreytunnar er 0,67)

	<i>Dependent variable:</i>		
	Jákvæðni (1)	Jákvæðni (Höfuðb.) (2)	Jákvæðni (Landsb.) (3)
Tengsl	0.026** (0.013)	0.032** (0.014)	-0.018 (0.030)
Á Verk- og nátt.	-0.130** (0.054)	-0.109* (0.063)	-0.224** (0.099)
Af höfuðborgarsvæðinu	-0.071 (0.064)		
Constant	4.276*** (0.065)	4.181*** (0.051)	4.388*** (0.086)
Observations	637	497	140

Note:

*p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01





Bakgrunnur og tengsl

- Nemendur úr MR og Versló með áberandi flest tengsl
- Eru þessir nemendur einfaldlega jákvæðari fyrir náminu en aðrir?
- Eða er tengslanetið viðbót við aðra þætti sem kunna að einkenna þessa nemendur?



Framhaldsskóli	Meðalfjöldi tengsla	Fjöldi nemenda
Menntaskólinn í Reykjavík	2,55	87
Verzlunarskóli Íslands	2,34	119
Fjölbrautaskóli Vesturlands	1,90	20
Menntaskólinn á Akureyri	1,81	31
Menntaskólinn við Hamrahlíð	1,46	80
Menntaskólinn við Sund	1,38	48
Kvennaskólinn í Reykjavík	1,13	63
Menntaskólinn að Laugarvatni	1,09	11
Erlendur skóli/Foreign school	0,89	19
Fjölbrautaskólinn við Ármúla	0,89	27
Fjölbrautaskóli Suðurnesja	0,86	28
Fjölbrautaskólinn í Breiðholti	0,84	25
Fjölbrautaskóli Suðurlands	0,84	31
Flensborgarskólinn í Hafnarfirði	0,80	30
Menntaskólinn í Kópavogi	0,74	39
Borgarholtsskóli	0,71	21
Fjölbrautaskólinn í Garðabæ	0,70	20
Verkmenntaskólinn á Akureyri	0,64	14
Frumgreinadeild Keilis	0,56	16



Að lokum, nokkur opin svör um tengsl og tengslanet

- Voðalega mikið djamm. *Mikið af nýjum og jafnvel gömlum vinum, ...*
- Mikið aðhald og *aðstoð frá eldri nemendum* og kennurum kom að óvart.
- Hlakka til að takast á við áskoranir námsins og *að kynnast krökkunum nánar.*
- Upplifunin er góð, spennandi tímar framundan í skemmtilegu námi og *kynnast nýju fólki.*
- fannst mikilvægt að mæta á nýnemakynninguna þar sem *ég þekkti engan áður en ég byrjaði en kynntist strax fólki þar.*
- Var í öðru námi í fyrra svo ég þekki fólk í mismunandi greinum, *vinir mínir úr menntaskóla eru flestir á Verkfræði- og náttúruvísindasviði*
- ... hversu "útundan" mér líður sem fjarnemi ... mjög *nýtt fyrir mér að hafa ekki séð/hitt kennara og nemendur* eða kynnt mig.
- *ég kvíði fyrir ... að þurfa vinna í hóp*

