

SÖGUR AÐ NORÐAN: FRÁ ÓVIRKUM KENNSLURÝMUM TIL VIRKRA

Auðbjörg Björnsdóttir, Forstöðumaður
kennslumiðstöðvar HA

Ásta M. Ásmundsdóttir, Aðjúnt HA



Hefðbundin kennslustofa



VIRK KENNSLUSTOFA, ALC ACTIVE LEARNING CLASSROOM

- ALC stofur í Minnesotaháskóla,
- Hringlagaborð með sæti fyrir níu,
- Kennsluborð er í miðjunni
- Tússtöflur er dreifðar um kennslustofuna

Hvað er virk kennslustofa (ALC)?

- Nemendamiðað, tækniríkt lærdómsumhverfi
- Aukin lærdómur og ánægja nemenda
- Krefjandi kennsla
 - Kennslustofa með engum þungamiðjupunkti
 - Aukin hávaði og annað sem getur truflað
 - Þörf fyrir tækniþekkingu
- Kennarar þurfa gefa sér tíma til að læra á stofuna og mögulega endurhugsa kennslu



**Haut 2014-1. ár
Vendikennsla**



**Haut 2015- 2. ár
vendikennsla+hópavinna**



**Haut 2016- 3. ár
Virk kennslustofa**



MÓTUN VIRKRAR KENNSLUSTOFU - TÍMALÍNA

VIRK KENNSLUSTOFA Í HA

K-201

- Stofa tekur 36 nemenda
- Sex borð fyrir sex manns, skjár og tússtafla við hvert borð,
- Kennaraborð, skjávarpi, skrifskjár, tölva og stjórnstöð til að stýra öllum skjáum
- Hugsuð í staðanám, lotur og þegar nemendur eru á staðnum



Breytingarferlið

Hindranir við mættum

- Stofnanalegt
- Íhaldsemi
- Kennara-miðað

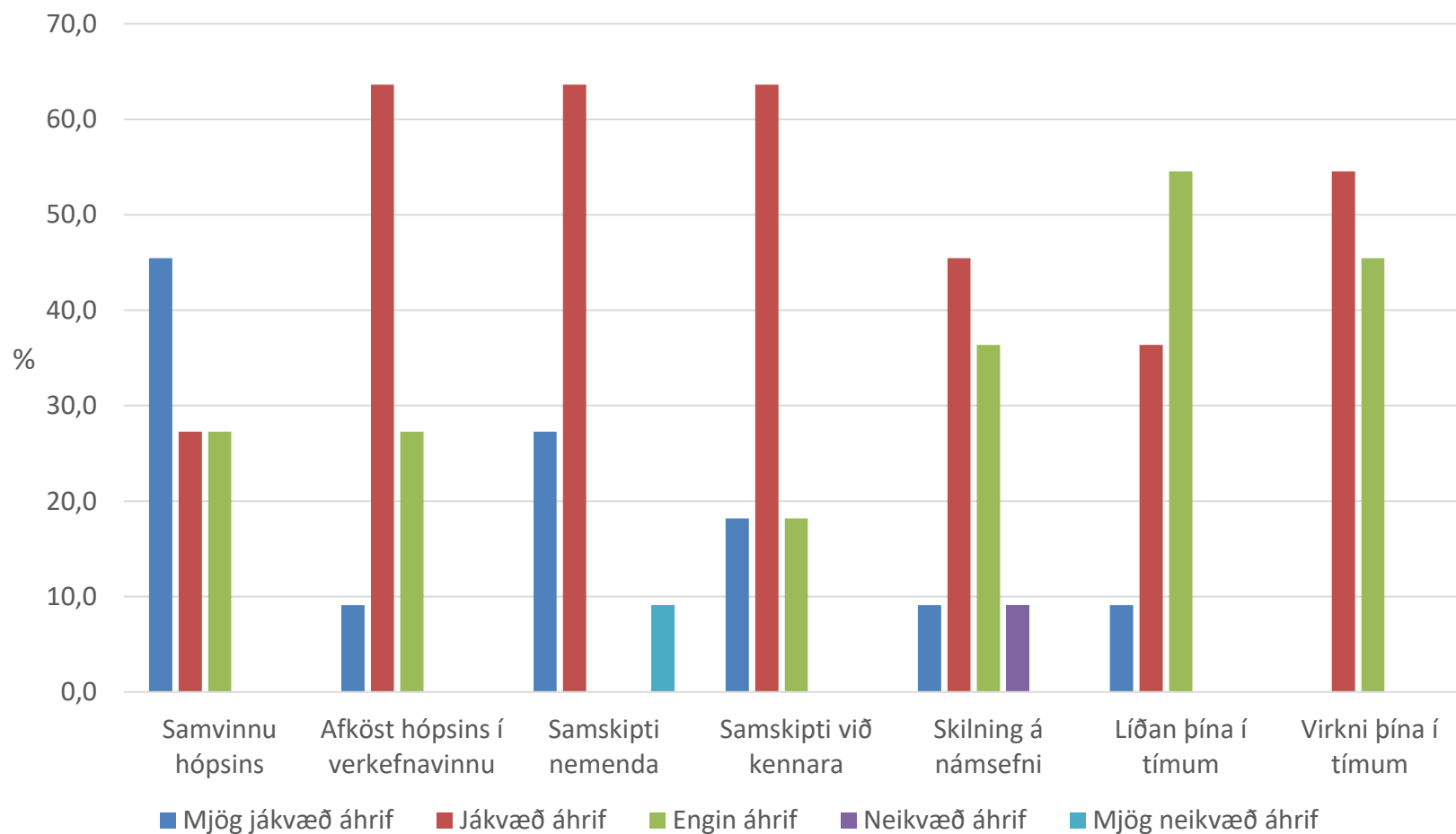
Meira huglægt frekar en tæknilegt

Mikilvægi kennslustofa sem byggja á rannsóknum

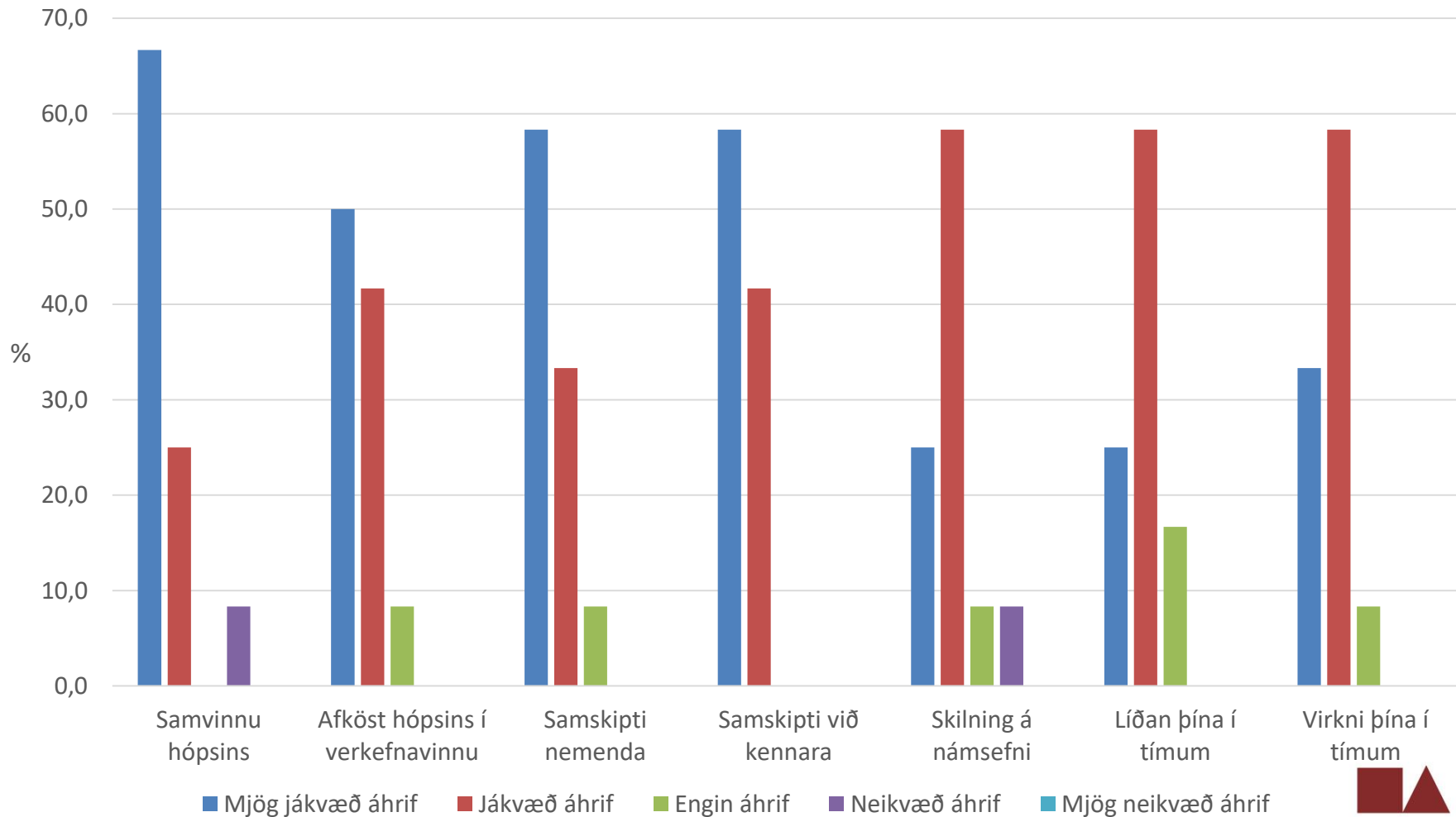
Samvinna akademíu og
stoðþjónustu



Hvaða áhrif hefur að þínu mati kennslustofan á eftirfarandi þætti í náminu? Haust 2016, n=11

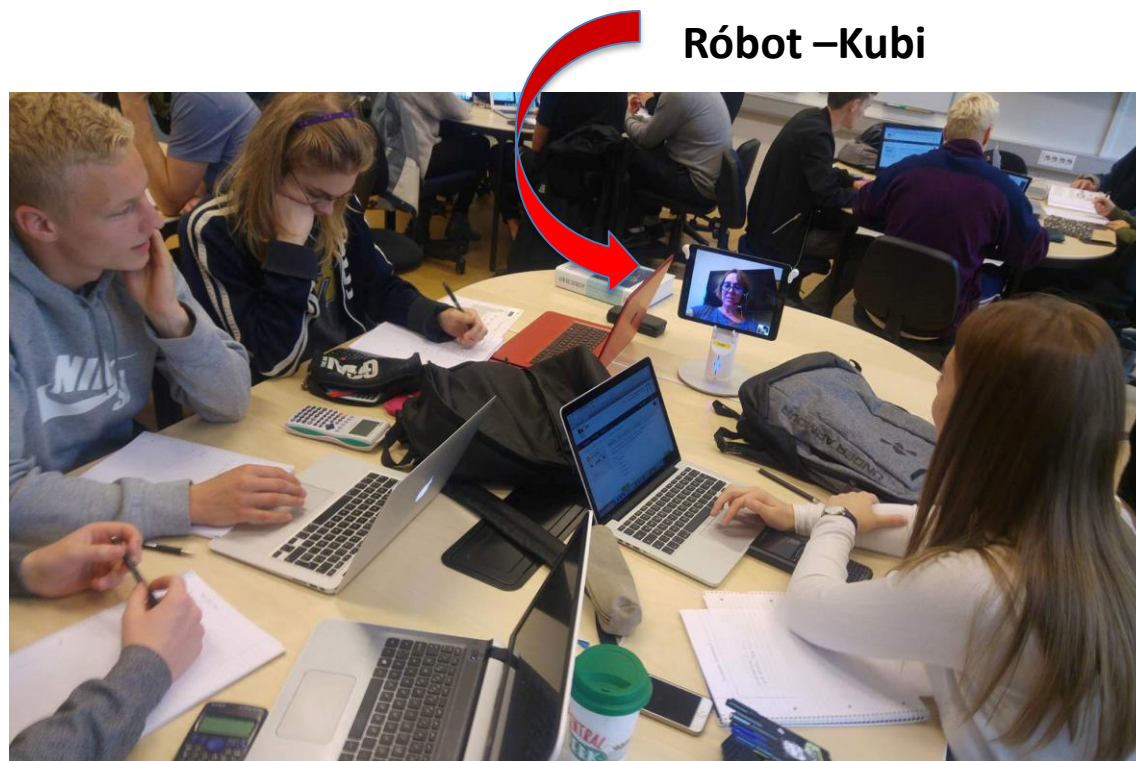


Hvaða áhrif hefur að þínu mati kennslustofan á eftirfarandi þætti í náminu? Hausti 2017, n=12



NÆSTU SKREF

- Fleiri stofur—stærri stofur
- Fjarnemar í fjærverum



Róbot –Kubi

TAKK FYRIR

