



Adult learning, Rural development and Interactive – Creative Technologies

A NVL DISTANS Symposium

Reykjavík – Grand Hotel – 27. September 2018 – 9:00 - 16:00



The NVL-network DISTANS has worked with ICT in Adult Learning for over 10 years. It has members from Finland, Sweden, Norway, Denmark, the Faroe Islands, Åland Islands, Iceland and Greenland. DISTANS provides ways for teachers, providers and people interested in ICT to share experiences and learn from each other. The network also wants to spread knowledge about online learning and to widen distance education offers for adults at all educational levels.

[Vefur
ráðstefnunnar
er á vef
Namfullordinna.is](#)

At this conference, we invite leaders and practitioners in the field of adult education and university services in rural areas to a conversation about the role of various scientific and learning institutions in rural areas, and what role education and learning have in the sustenance and development of rural communities.

And because technology plays a central role in adult education and is often vital to the success of educational offerings in rural areas we will be offering hands-on workshops to support teachers and others involved in education to boost their competencies in the use of Interactive, creative technologies

The symposium will be in Icelandic and English

[Register here](#)

[Conference Web](#)



NVL tengslanetið DISTANS hefur unnið með nám fullorðinna og upplýsingatækni í meira en 10 ár. Meðlimir koma frá hverju norðurlandanna: Finnlandi, Álandseyjum, Svíþjóð, Noregi, Danmörku, Færeyjum, Íslandi og Grænlandi. DISTANS hefur boðið upp á ýmsan stuðning við kennara, verkefnastjóra og aðra sem koma að námi fullorðinna og vilja vinna með það sem við köllum í dag, Gagnvirka, skapandi tækni. Atburðir DISTANS skapa fólki tækifæri til að deila reynslu og læra hver af öðrum. Tengslanetið vinnur að því að dreifa þekkingu um veflægt nám og auka tilboð fjarnáms fyrir fullorðna á öllum stigum náms.

Ráðstefnan er hugsuð sem vettvangur samtals með dreifibýlið í brennipunkti. Fyrir nokkrum árum héldum við svipaða ráðstefnu á Húsavík og er þessi hluti af viðleitni okkar að skoða hvað hefur áunnist og hvert stefnir.

Við vonumst til að leiðtogar, stjórnendur og kennarar sem koma að námi fullorðinna á alls konar hátt finni á ráðstefnunni vettvang til að eiga áhugavert samtal um hlutverk rannsóknarsetra á landsbyggðinni, símenntunarmiðstöðva og fjarkennslu almennt.

Þar sem viðfangsefni er líka tækni, bjóðum við upp á hagnýt verkstæði þar sem þátttakendur geta aukið leikni sína í að nota gagnvirka, skapandi tækni til að styðja við nám þeirra sem þeir vinna með. **Eitt verkstæðið verður með formi menntabúða, þar sem þátttakendur sjálfir bjóða upp á umræður í litlum hópum eða kenna það sem þeir kunna.** Ráðstefnan fer fram bæði á íslensku og ensku . [Skráðu þig hér](#)



Nám fullorðinna, þróun dreifbýlis og gangvirk skapandi tækni

Ráðstefna og verkstæði um nám, byggðapróun og tækni. Stefnumót aðila sem vinna með fullorðnum námsmönnum á öllum skólastigum.

Reykjavík – Grand Hótel – 27. september – 9:00-16:00

Ráðstefnan fer fram á ensku og íslensku og er þátttökugjald ekkert. [Skráðu þig hér](#)

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| 8:30- | Registration, coffee | | | |
| 9:00 | Beginning address | | | |
| | <u>Rural development and education</u> <i>Two of Iceland's leading scholars on questions concerning education and rural development, reflect on their research and a leader from a research and learning centre reflects on the role of educational institutions in rural areas</i> | | | |
| 9:30 | Anna Guðrún Edvardsdóttir: How education and research deepen local connections | | | |
| 10:00 | Póroddur Bjarnason: University location, mode of instruction and regional differences in university education | | | |
| 10:30 | Coffee break | | | |
| 10:50 | Óli Halldórsson Leader at a rural Learning Centre: Reflections on the role of rural learning and research centres | | | |
| | <u>Silent learners</u> <i>Two members of the DISTANS team present results from their project on silent learners</i> | | | |
| | Hróbjartur Árnason: Lurkers a problem or an opportunity? The " Silent learners " project, background and results (In Icelandic... probably) | | | |
| | Taru Kekkonen: Lurkers – what characterizes them? | | | |
| 12:15 | Lunch | | | |
| 13:00 | <u>Break-out sessions: Two parallel Paths</u> <i>In the afternoon participants choose between continuing the discussions on rural development and education or increasing their skills in the use of various Interactive Creative Technologies to support adult learning</i> | | | |
| | Rural Development and Learning | Verkstæði um notkun upplýsingatækni við nám og kennslu fara flest fram á Íslensku | | |
| | Discussions with keynote speakers | Microsoft verkstæði Teams í kennslu | Ókeypis tól til samvinnunáms (á ensku) | Menntabúðir: Góð ráð og reynslusögur og pælingar um kennslu og tækni |
| 14:10 | Coffee break | | | |
| 14:30 | Round-table on learning centres | Microsoft verkstæði MS verkfæri í kennslu | Um gerð kennslumyndskaiða | Menntabúðir: Góð ráð og reynslusögur og pælingar um kennslu og tækni |
| 15:40 | Samantekt og almennar umræður | | | |
| 16:00 | Endir | | | |